

Anmerkungen zum Lehrplan

Die folgenden Tabellen enthalten Lernziele, sowie Grammatik/Wortschatz-Themen die jeweils einer Stufe zugeordnet sind.

Lernziele: Beispiele von übergeordneten und handlungsorientierten Kompetenzen, die für unsere Teilnehmer wichtig sind. Sollen ausserdem einen zu starken Fokus des Lehrplans auf die Grammatik verhindern. Gerne dürfen eigene Lernziele definiert, und/oder Lernziele vorheriger Stufen überprüft/wiederholt werden.

Grammatik-Thema: Sollte zumindest teilweise in den jeweiligen Kurs eingebaut werden. Der Umfang der grammatiklastigen Übungen wird sowohl von Stufe wie auch Moderierender/m abhängen. Zwischen 20% und 80% der verfügbaren Zeit scheinen sinnvoll.

Wortschatz-Thema (Stufe 0-3): Dient als Anregung und Vorschlag.

Ziele des Lehrplans:

- Den Kursteilnehmenden wird mehr Konstanz geboten, da über eine Woche hinweg das gleiche Grammatik-Thema immer wieder aufgegriffen wird.
- Die Wiederholung an mehreren Tagen der Woche, in leicht veränderter Präsentation durch eine/n andere/n Moderierende/n, ermöglicht eine stärkere Lernwirkung.
- Die Kursteilnehmenden sind im Voraus informiert über das Thema und haben damit eine Möglichkeit, einen Kurs spezifisch für ein Thema zu wählen, oder auch Vorarbeit zu leisten.
- Den Moderierenden wird die Auswahl von Themen vereinfacht. Es besteht grundsätzlich ein Konsens darüber, welche Themen auf welcher Stufe behandelt werden können, und welche von den regelmässigen Teilnehmenden unseres Kurses schon einmal gehört wurden.

Es ist ausdrücklich *kein* Ziel des Lehrplans, die Freiheit und Kreativität in der Kursgestaltung negativ zu beeinflussen, oder die/den Moderierende/n dazu zu bringen, ausschliesslich das vorgeschlagene Grammatik/Wortschatz-Thema in den Kurs einzubauen. Kurselemente wie Textverständnis, Hörverständnis, freies Schreiben, Diktate, werden zwar erst auf Stufe 4 explizit aufgeführt, sind aber bestimmt schon vorher Teil des Kurses. Sprechübungen sind vielleicht die wichtigste Komponente beim Lernen einer Sprache, ganz bestimmt ist Sprechen die wichtigste Fähigkeit für unsere Teilnehmenden, und verdient möglichst grosse Präsenz im Kurs. Quiz eignen sich hervorragend, um den Wortschatz zu trainieren und zu repetieren.


Stufe 0 Semesterlehrplan


Woche 1 5.2. -8.2.	Woche 2 12.2. - 15.2.	Woche 3 19.2.-22.2.	Woche 4 26.2. - 1.3.	Woche 5 5.3. - 8.3.	Woche 6 12.3. - 15.3.	Woche 7 19.3. - 22.3.	Woche 8 26.3. - 29.3.	Woche 9 3.4.-5.4.	Woche 10 9.4.-12.4.	Woche 11 16.4. - 19.4.
Woche 12 23.4. - 26.4.	Woche 13 30.4. - 3.5.	Woche 14 7.5.-9.5.	Woche 15 14.5. - 17.5.	Woche 16 22.5. - 24.5.	Woche 17 28.5. - 31.5.	Woche 18 4.6. - 7.6.	Woche 19 11.6. - 14.6.	Woche 20 18.6. - 21.6.	Woche 21 25.6. - 28.6.	Woche 22 2.7. - 5.7.
Alphabet, regelmässige Konjugation, Personalpronomen erklären	Nomen und Artikel (Genus, Singular, Plural)	Freie Themenwahl (Repetition, Fragestunde, Teilnehmerwünsche)	Aussprache	W-Fragen, Verb und Nomen	Freie Themenwahl	Offene Fragen Verb und Nomen (einfache Sätze Satzstellung)	haben und sein, bestimmte Artikel	Freie Themenwahl	Unbestimmte Artikel und Possessivartikel	Negativartikel, Artikel (Wiederholen alle)
Name, persönliche Daten, Sprachen, Länder, Formular	Einkaufen, Zahlen	Dialog	Personenbeschreibung, Farben, Kleider	Tagesablauf	Dialog	Körperteile, Krankheiten, Wetter		Dialog	Haus, Wohnung	Stadt, räumliche Orientierung

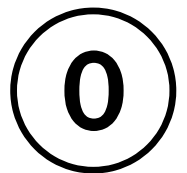
Einige Lernziele:

- Kann jemanden begrüßen, auf Gruss reagieren, sich verabschieden
- Kann sich vorstellen, kann seinen Namen buchstabieren
- Kann Familienmitglieder benennen
- Kann ein (einfaches) Formular ausfüllen
- Kann Uhrzeit verstehen, kann danach fragen
- Kann Aufforderungen im Deutschunterricht verstehen
- Kann Wörter lesen und korrekt aussprechen
- Kann um alltägliche Dinge bitten (z.B. Verkäufer nach Ware, im Restaurant)
- Kann einfache Fragen stellen, z.B. mit einfachen Worten um Wiederholung bitten (etwa auf einer Behörde oder im Unterricht).

 Freie Wahl/Repetition

 Grammatik Thema

 Wortschatz Thema




Stufe 1 Semesterlehrplan


Woche 1 5.2. -8.2.	Woche 2 12.2. - 15.2.	Woche 3 19.2.-22.2.	Woche 4 26.2. - 1.3.	Woche 5 5.3. - 8.3.	Woche 6 12.3. - 15.3.	Woche 7 19.3. - 22.3.	Woche 8 26.3. - 29.3.	Woche 9 3.4.-5.4.	Woche 10 9.4.-12.4.	Woche 11 16.4. - 19.4.
Woche 12 23.4. - 26.4.	Woche 13 30.4. - 3.5.	Woche 14 7.5.-9.5.	Woche 15 14.5. - 17.5.	Woche 16 22.5. - 24.5.	Woche 17 28.5. - 31.5.	Woche 18 4.6. - 7.6.	Woche 19 11.6. - 14.6.	Woche 20 18.6. - 21.6.	Woche 21 25.6. - 28.6.	Woche 22 2.7. - 5.7.
Freie Themenwahl	Gross-/ Kleinschreibung	Trennbare Verben	Freie Themenwahl	Präpositionen	Negativartikel und Negation	Zusammengesetzte Wörter	Adjektive	Komparativ Superlativ	Freie Themenwahl	Selbsteinschätzung oder Test
Dialog	Berufe, Handwerk Einkaufen (Essen/Nahrungsmittel)		Garten, produzieren, Dialog	Kochen, Essen, Haushalt, Bewerbungen, Arbeitssuche		Dialog	Zeit, Datum, Ordnungszahlen, Geografie, Landschaften		Dialog	

Einige Lernziele:

- Kann jemanden um Hilfe bitten (z.B. beim Ausfüllen eines Formulars)
- Kann mit einfachen Worten seine/ihre Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken, z.B. in einem Gespräch mit Nachbarn oder anderen Eltern.
- Kann andere Personen fragen, wie es ihnen geht, und über das eigene Befinden Auskunft geben
- Kann sich mit einfachen Worten für etwas entschuldigen und Entschuldigungen entgegennehmen
- Kann ihm/ihr bekannte Wörter einigermaßen flüssig schreiben
- Kann einfache Fragen verstehen (z.B. Personenangaben, Fähigkeiten) und Antwort geben
- Kann beim Arzt über Beschwerden Auskunft geben

 Freie Wahl/Repetition

 Grammatik Thema

 Wortschatz Thema



Stufe 2 Semesterlehrplan

Woche 1 5.2. -8.2.	Woche 2 12.2. - 15.2.	Woche 3 19.2.-22.2.	Woche 4 26.2. - 1.3.	Woche 5 5.3. - 8.3.	Woche 6 12.3. - 15.3.	Woche 7 19.3. - 22.3.	Woche 8 26.3. - 29.3.	Woche 9 3.4.-5.4.	Woche 10 9.4.-12.4.	Woche 11 16.4. - 19.4.
Wortarten (vorwiegend Nomen, Verben, Adjektive, Artikel)	Pluralformen von Nomen (Nominativ)	Konjugation von Verben (Präsens), regelmässig/unregelmässig	Modalverben, Repetition Konjugation, Indefinit-pronomen 'man'	Satzstellung, Satzbildung			Repetition / Freie Themenwahl	Akkusativ/Dativ		
				Einfache Satzstellung, Aussagesatz (V2- Stellung)	Komplexe Satzstellung, Repetition Fragen (W- Fragen, Ja/Nein- Fragen (V1))	Sätze mit 'weil', evtl. Sätze mit 'wenn, dass'		Akkusativ (Einführung), Subjekt/Objekt, Verben mit Akkusativ	Deklination Akkusativ und Nominativ	Dativ, Verben mit Dat., Deklination Dat., Unterschied Dat./Akk.
Kennenlernen, Vorstellen	Familie	Sprachen in der Schweiz	Verkehr, Hausregeln	Diskussions- führung	Kinder und Jugend	Meinung äussern	Fantasie- geschichten	Bestellungen	Essen und Trinken	Rassismus und Antirassismus
Woche 12 23.4. - 26.4.	Woche 13 30.4. - 3.5.	Woche 14 7.5.-9.5.	Woche 15 14.5. - 17.5.	Woche 16 22.5. - 24.5.	Woche 17 28.5. - 31.5.	Woche 18 4.6. - 7.6.	Woche 19 11.6. - 14.6.	Woche 20 18.6. - 21.6.	Woche 21 25.6. - 28.6.	Woche 22 2.7. - 5.7.
Repetition / Freie Themenwahl	Imperativ	Personal- pronomen: Deklination (Repetition), Funktion	Possessiv- pronomen	Perfekt, Präteritum			Zeitliche Adverbien	Trennbare Verben	Repetition / Freie Themenwahl	Einstufungstest
				Perfekt von regelmässigen Verben, evtl. Perfekt mit "sein"	Perfekt, auch von unregelmässigen Verben	Präteritum, Präterium vs. Perfekt				
Landeskunde	Ratschläge	Körper, Gesundheit	Wohnen	Tagesablauf	Schöne Erinnerungen	Biographien	Arbeit Freizeit	Feste feiern	Letztes Wo.Ende, Letzten Sommer	

Einige Lernziele:

- Kennt Lernmethoden
- Kann sich von einem Termin abmelden
- Kann Fahrpläne lesen
- Kann einfache Texte lesen
- Kann Sätze und Äusserungen anwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse im Alltag ausgerichtet sind
- Kann sich selbst, Vorlieben und grundsätzliche Lebensumstände (z.B. Familie, Wohnung, Beruf) vorstellen
- Kann kurze persönliche Sms und E-Mails verfassen
- Kann über die Vergangenheit sprechen
- Kann Verhaltensweisen (z.B. Pünktlichkeit, Anredeformen, bei Einladungen), der eigenen Kultur mit denen in der Schweiz vergleichen
- Kann einfache Komplimente aussprechen und sich für Komplimente bedanken
- Kann jemandem gratulieren, z.B. Freunden zum Geburtstag, Kollegen zur Hochzeit, Glückwünsche zu Weihnachten oder Ostern.
- Kann nachfragen ob ein Wort oder eine Formulierung richtig ist.
- Kann seine/ihre Gesprächspartner durch Umschreibung nach dem adäquaten deutschen Ausdruck fragen.

 Freie Wahl/Repetition

 Grammatik Thema

 Wortschatz Thema



Stufe 3 Semesterlehrplan

Woche 1 5.2. - 8.2.	Woche 2 12.2. - 15.2.	Woche 3 19.2. - 22.2.	Woche 4 26.2. - 1.3.	Woche 5 5.3. - 8.3.	Woche 6 12.3. - 15.3.	Woche 7 19.3. - 22.3.	Woche 8 26.3. - 29.3.	Woche 9 3.4. - 5.4.	Woche 10 9.4. - 12.4.	Woche 11 16.4. - 19.4.
Verb Modalverben wollen, können, müssen, mögen, dürfen, sollen Repetition Konjugation Verben	Fälle: Überblick alle Fälle: Dat. / Akk. Artikel, Nomen, auch im Plural	Präpositionen (lokal) Wo? Wohin? Woher? An, auf hinter, in	Def. Nebensätze - Hauptsätze Konjunktionen: und, oder, aber, denn (Position Null)	Kleine Wochen- repetition (zu den letzten 4 Wochen)	Verb Reflexive Verben Konjugation	Pronomen Possessiv- und Personal- pronomen	Repetition Fälle Dat. / Akk. Angleichung Kurz: Nominativ, Genitiv	Possessiv- pronomen → Endung im Dativ & Akkusativ	Kleine Wochen- repetition (zu den letzten 4 Wochen)	Verneinung Kein, nicht (Repetition)
Wohnungssuche	Arbeitssuche	Arztbesuch - Gesundheit	Behörden	Freizeit, Sport	Familie	Körper	Gesundheit	Haushalt	Nachbarn	Berufe

Woche 12 23.4. - 26.4.	Woche 13 30.4. - 3.5.	Woche 14 7.5. - 9.5.	Woche 15 14.5. - 17.5.	Woche 16 22.5. - 24.5.	Woche 17 28.5. - 31.5.	Woche 18 4.6. - 7.6.	Woche 19 11.6. - 14.6.	Woche 20 18.6. - 21.6.	Woche 21 25.6. - 28.6.	Woche 22 2.7. - 5.7.
Nebensätze Weil, denn, deshalb → Position Verb!	Präpositionen (Temporal): Wann? Wie lange? vor, nach, bei, von - bis, am, um	Nebensätze: wenn, dass Repetition weil, denn	Kleine Wochen- repetition (zu den letzten 4 Wochen)	Verb: Trennbare und nicht trennbare Verben (Perfekt)	Zeitstrahl Überblick über versch. Zeitformen	Verben mit fixen Präpositionen: sich treffen mit, denke über, sprechen von...	Präpositional- adverbien Woran, daran	Kleine Wochen- repetition (zu den letzten 4 Wochen)	Nebensätze: Trotzdem, obwohl	Freie Wahl Evtl. Eignungstest
Verkehr	Medien	Landwirtschaft	Ausbildung - Weiterbildung	Post, Bank, Versicherungen	Denkmal - Autonom	Kinder und Kinderbetreuung	Vereine - Vereinsarbeit	Büro und Bürowelt		

Einige Lernziele:

- Kann Wohnungsinserate lesen
- Kann nach dem Weg fragen & erklären
- Kennt die Post, Bank, SBB (ev. das App zeigen)
- Kennt Gratisinserate im Coop o.ä., kennt tutti.ch
- Kann Zeitungsartikel lesen und die Grundsätze verstehen
- Kann Briefe, E-Mails und SMS Nachrichten schreiben
- Kann Alltagsgespräche führen und verstehen
- Kann die eigene Meinung äussern und vertreten

 Freie Wahl/Repetition

 Grammatik Thema

 Wortschatz Thema






Stufe 4 Semesterlehrplan

Woche 1 5.2. - 8.2.	Woche 2 12.2. - 15.2.	Woche 3 19.2. - 22.2.	Woche 4 26.2. - 1.3.	Woche 5 5.3. - 8.3.	Woche 6 12.3. - 15.3.	Woche 7 19.3. - 22.3.	Woche 8 26.3. - 29.3.	Woche 9 3.4. - 5.4.	Woche 10 9.4. - 12.4.	Woche 11 16.4. - 19.4.
Verben: - Modalverben Verben im Präteritum erkennen - Modalverben im Präteritum konjugieren und anwenden	Verben im Passiv	Verben mit Präpositionen	Freie Wahl	Textverständnis und/oder Debatte pro/contra	Adjektive deklinieren	Präpositionen Akkusativ / Dativ	Unterschied Zeit / Ort Präpositionen	Freie Wahl	Text verstehen - (längere) Texte lesen/verstehen - verschiedene Textsorten kennenlernen z.B. Zeitung, Gedicht, Lieder... -> Wortschatz Politik/Gesellschaft	Verben im Perfekt (mit Schwerpunkt auf trennbaren Verben)

Woche 12 23.4. - 26.4.	Woche 13 30.4. - 3.5.	Woche 14 7.5. - 9.5.	Woche 15 14.5. - 17.5.	Woche 16 22.5. - 24.5.	Woche 17 28.5. - 31.5.	Woche 18 4.6. - 7.6.	Woche 19 11.6. - 14.6.	Woche 20 18.6. - 21.6.	Woche 21 25.6. - 28.6.	Woche 22 2.7. - 5.7.
Freie Wahl	Satzstellung bei - Fragesatz - Haupt- und Nebensatz - Satzstellung bei Satzgefügen	Grammatik - Zu-Infinitiv - Vergleich Sätze mit „um...zu“ und Sätze mit „damit“	Relativsätze	Freie Wahl	Konjunktiv II: -Bitten und Wünsche - Ich würde gerne...; Könnten Sie bitte...; Ich hätte gerne	Anwendung Perf. /Präteritum - Verben sein/haben/Modal- verben immer Präteritum. - Handlung vor kurzem abgeschl.: Perfekt - etc.	Freie Wahl	Hörverstehen und Aussprache	Schreiben (Diktate etc) Zeichensetzung (Punkt, Komma etc.)	Selbst- einschätzung

Einige Lernziele:

- Kann Bewerbungsunterlagen erstellen
- Kann ein Vorstellungsgespräch führen
- Kann Verträge verstehen (Miete, Arbeit)
- Kann längere Diskussionen führen
- Kann die eigene Meinung auch schriftlich äussern und vertreten
- Kann komplexe Texte (Zeitungen, Bücher) lesen und verstehen
- Kann Gespräche am Telefon führen
- Kann Radiosendungen verstehen

-  Freie Wahl/Repetition
-  Grammatik Thema
-  Wortschatz Thema

